



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Kewirausahaan/ <i>edupren eurship</i>		2	III	13 September 2024
OTORITAS PENGESAHAN	Penanggung Jawab MK		Ketua TKS	Koordinator Prodi
	 Asrinan, S.Pd., M.Pd.			 Asrinan, S.Pd., M.Pd.
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK			
	CPL-S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila.		
	CPL-S5	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	CPL-S8	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	CPL-S9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	CPL-P1	Mampu mengkaji hakikat ilmu pengetahuan, hakikat matematika, psikologi belajar matematika, proses belajar matematika, dan perkembangan pemikiran matematis.		
	CPL-P2	Mampu mengkaji berbagai teori belajar yang relevan dengan pembelajaran matematika, dan dapat mengembangkan pembelajaran matematika yang relevan dengan kebutuhan peserta didik dan konteks wilayah kepulauan.		
	CPL-KU4	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran mandiri.		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK	Mahasiswa memahami serta memiliki kesadaran tentang hakekat entrepreneurship yang mencakup konsep dasar, karakteristik, serta tujuan pembelajaran kewirausahaan. Mampu menginternalisasi nilai dan sikap yang terkandung dalam entrepreneurship seperti etos kerja, motif berprestasi, kemandirian, kreativitas, keterampilan pengambilan keputusan, dan sebagainya.			

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
Sub-CPMK-1	Mahasiswa memahami serta memiliki kesadaran tentang hakekat <i>edupreneurship</i> yang mencakup konsep dasar, karakteristik, serta tujuan pembelajaran <i>edupreneurship</i> .
Sub-CPMK-2	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai dan sikap yang terkandung dalam entrepreneurship seperti etos kerja, motif berprestasi, kemandirian, kreativitas, keterampilan pengambilan keputusan, dan sebagainya.
Sub-CPMK-3	Mahasiswa mengembangkan <i>employability skill</i> dalam diri mahasiswa sebagai prasyarat dasar terbentuknya jiwa dan etos entrepreneurship (<i>project learning</i>)
Sub-CPMK-4	Mahasiswa dapat mendiseminasikan karakteristik dan etos entrepreneursip secara meluas baik melalui
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah kewirausahaan yang akan dibahas dan didiskusikan pada mata kuliah ini berorientasi pada dua aspek utama, yaitu orientasi nilai (<i>value oriented</i>) dan orientasi tujuan (<i>goal oriented</i>). Salah satu muatan penting yang perlu diintroduksi yaitu internalisasi sistem nilai yang terkandung dalam entrepreneurship, yakni kemandirian, berpikir kreatif, <i>soft-skill</i> , keterampilan interpersonal, komunikasi persuasif, kerja keras, persistensi, dan sebagainya.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pentingnya kewirausahaan, karakter wirausahawan dan pentingnya membangun jiwa usaha.
	2. Berpikir kreatif dan motivasi berprestasi dalam wirausaha.
	3. Pengambilan resiko dan kepemimpinan.
	4. Melihat peluang dan gagasan usaha
Daftar Pustaka	Djaali. 2006. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Bumi Aksara E.J. Purcell dan D. Varberg. (terjemahan I N Susila, B. Kartasmita, dan Rawuh). 2007. Kalkulus dan Geometri Analitis Jilid I. Edisi V. Jakarta: Erlangga Etsa Indra Irawan dan Cucun Cunayah. 2013. 1700 Bank Soal Matematika. Yrama Widya. Bandung. Sukino. 2014. Matematika SMA (Kurikulum 2013). Erlangga. Jakarta. E. T. Rusefendi. 1989. Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer Anak Guru. Bandung: Tarsito. Marwati Abd. Malik. 2018. Bahan Kuliah Dasar-Dasar Matematika. 2018. Parepare.
Dosen Mata Kuliah	Asrinan, S.Pd., M.Pd.
Mata Kuliah Prasyarat	-
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Aplikasi Online

1. Pembelajaran Mingguan

Minggu Ke	Kemampuan Akhir (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	a. Memahami tata tertib Perkuliahan. b. Memahami silabus dan RPP.	Kontrak dan orientasi perkuliahan	Metode: penugasan dan presentasi kelompok	Melakukan tugas kajian dalam kelompok kecil.	90 menit	Keaktifan dalam kelas	Kualitas pertanyaan	10
2	a. Mengenal dan memahami pentingnya kewirausahaan. b. Memiliki spirit kewirausahaan.	Pengertian Kewirausahaan dan karakter wirausahawan	Metode penugasan dan presentasi kelompok	Melakukan tugas kajian dalam kelompok kecil selanjutnya mempresentasikan hasil Kajian	90 menit	Makalah, materi presentasi dan kualitas presentasi	Kualitas makalah dan penguasaan materi	10
3, 4	a. Memahami pengertian berpikir kreatif. b. Mengetahui landasan motivasi berprestasi. c. Mengeksplorasi pola pikir kreatif.	Berpikir kreatif dan motivasi berprestasi.	Metode penugasan dan presentasi kelompok	Melakukan tugas kajian dalam kelompok kecil selanjutnya mempresentasikan hasil Kajian	90 menit	Makalah, materi presentasi dan kualitas presentasi	Kualitas makalah dan penguasaan materi	10
5	a. Menganalisa faktor internal dan eksternal. b. Gagasan produk baru. c. Identifikasi dan analisa peluang usaha baru	Peluang usaha dari pengolahan bahan baku yang tersedia.	Metode penugasan dan presentasi kelompok	Melakukan tugas kajian dalam kelompok kecil selanjutnya mempresentasikan hasil Kajian	90 menit	Makalah, materi presentasi dan kualitas presentasi	Kualitas makalah dan penguasaan materi	10

6	Lanjutan: Menganalisa Peluang dan usaha baru	Peluang usaha Kopi bubuk Arabika dari Gunung Bambapuang	Metode penugasan dan presentasi kelompok	Melakukan tugas kajian dalam kelompok kecil selanjutnya mempresentasikan hasil Kajian	90 menit	Makalah, materi presentasi dan kualitas presentasi	Kualitas makalah dan penguasaan materi	10
7	Menganalisa hambatan dan kesulitan usaha kopi bubuk Arabika dari Bambapuang	Membangun brand Kopi Arabika	Metode penugasan dan presentasi kelompok	Melakukan tugas kajian dalam kelompok kecil selanjutnya mempresentasikan hasil Kajian	90 menit	Makalah, materi presentasi dan kualitas presentasi	Kualitas makalah dan penguasaan materi	10
8	Mempraktekkan teknik pemasaran langsung dan online	Pemasaran kopi bubuk Arabika	Metode penugasan dan presentasi kelompok	Melakukan tugas kajian dalam kelompok kecil selanjutnya mempresentasikan hasil Kajian	90 menit	Makalah, materi presentasi dan kualitas presentasi	Kualitas makalah dan penguasaan materi	10
9	MID SEMESTER							
10	Lanjutan: Menganalisa Peluang dan usaha baru	Peluang usaha kuliner berbahan dasar buah salak.	Metode penugasan dan presentasi kelompok	Melakukan tugas kajian dalam kelompok kecil selanjutnya mempresentasikan hasil Kajian	90 menit	Makalah, materi presentasi dan kualitas presentasi	Kualitas makalah dan penguasaan materi	10
11	Menganalisa hambatan dan kesulitan usaha kuliner berbahan dasar buah salak.	Membangun brand usaha kuliner berbahan dasar buah salak.	Metode penugasan dan presentasi kelompok	Melakukan tugas kajian dalam kelompok kecil selanjutnya mempresentasikan hasil Kajian	90 menit	Makalah, materi presentasi dan kualitas presentasi	Kualitas makalah dan penguasaan materi	10
12	Mempraktekkan teknik pemasaran langsung dan online	Pemasaran usaha kuliner berbahan dasar buah salak.	Metode penugasan dan presentasi kelompok	Melakukan tugas kajian dalam kelompok kecil selanjutnya mempresentasikan hasil Kajian	90 menit	Makalah, materi presentasi dan kualitas presentasi	Kualitas makalah dan penguasaan materi	10

13, 14	Mencari pelaku usaha yang telah eksis bertahan di atas 5 tahun untuk kemudian diwawancarai terkait usaha yang digelutinya	Berfokus pada pelaku UMKM	Metode penugasan dan presentasi kelompok	Melakukan tugas kajian dalam kelompok kecil selanjutnya mempresentasikan hasil Kajian	120 menit	Makalah, materi presentasi dan kualitas presentasi	Kualitas makalah dan penguasaan materi	10
15	Memersentasikan hasil temuan dari lapangan	Berfokus pada pelaku UMKM	Metode penugasan dan presentasi kelompok	Melakukan tugas kajian dalam kelompok kecil selanjutnya mempresentasikan hasil Kajian	120 menit	Makalah, materi presentasi dan kualitas presentasi	Kualitas makalah dan penguasaan materi	10

Parepare, 19 September 2024

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Matematika



Asrinan. S.Pd., M.Pd.
NBM. 1198365

Dosen Mata Kuliah



Asrinan. S.Pd., M.Pd.
NBM. 1107553